

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

**OBCHODNEJ AKADEMIE MILANA HODŽU TRENČÍN
ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

V Trenčíne 04. októbra 2017

Ing. Ľubomír Jandík
riaditeľ školy

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	3
2	Žiaci školy	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2017/2018	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2016/2017 k 31. 08. 2017.....	6
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2016/2017	6
4.2	Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2016/2017	6
4.3	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2016/2017	7
4.4	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2016/2017	9
4.5	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2016/2017	10
5	Študijný odbor – učebné plány.....	14
5.1	Charakteristika študijného odboru.....	14
5.2	Učebný plán.....	15
5.3	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2016/2017	20
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2016/2017.....	22
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	23
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	26
8.1	Družobné vzťahy	27
8.2	Súťaže	28
8.3	Prezentácia k prijímaciemu konaniu.....	32
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2016/2017	32
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	33
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	33
12	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	34
13	Základné ciele práce školy	38
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy	39
14.1	Slabé stránky školy	39
14.2	Silné stránky školy.....	39
14.3	Príležitosti	40
14.4	Hrozby	42
15	Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia.....	42

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín

Adresa školy: Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918398

zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822

vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824

spojovateľ 032/7481811

sekretariát riaditeľa školy 032/7481812, FAX: 032/7481855

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org, www.oa-tn.sk,

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Ľubomír Jandík

Zástupkyňa pre odborné predmety: Ing. Monika Bulková

Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Martin Adamec

Vedúca technicko-ekonomických činností: p. Ružena Samková

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč

Rodičovská rada školy: - predseda: p. Eva Mrákavová

Žiacka rada – predseda: Melissa Bratrancová, od novembra 2017 Karin Plšková,

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Gremiálna porada riaditeľa

Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda Pk – Ing. Mária Balajová
- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda Pk – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda Pk – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov
predseda Pk – PhDr. Janka Nagyová
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda Pk – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda Pk – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2016 a k 31. augustu 2017

Trieda	P o č e t ž i a k o v	
	k 15. septembru 2016	k 31. augustu 2017*
I.A	34	34
I.B	33	34
I.C	34	33
I.D	33	34
Spolu prvý ročník	134	135
II.A	34	34
II.B	34	34
II.C	32	32
II.D	31	30
Spolu druhý ročník	131	130
III.A	20	20
III.B	23	23
III.C	21	21
III.D	29	27
III.E	30	30
Spolu tretí ročník	123	121
IV.A	30	*30
IV.B	32	*32
IV.C	27	*27
IV.D	29	*29
Spolu štvrtý ročník	118	*118
Spolu škola	506	504

*Počet žiakov štvrtého ročníka k 11. máju 2017

Troja žiaci boli zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2017/2018

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj prideliť škole prijať do prvého ročníka školského roku **2017/2018 do štyroch tried 112 žiakov.**

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 08. 03. 2017.

Celkom bolo evidovaných **244 prihlášok**, z toho na 1. termín **117 prihlášok** a na 2. termín **127 prihlášok**.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 %, boli prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. Týmto kritériám vyhovelo **23 uchádzačov o štúdium**, z toho sa zapísali 9 uchádzači.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných **221 uchádzačov**. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo **207 uchádzačov**. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nespĺnili **14 uchádzači**, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,
- v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2017,
- na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,
- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Martin Adamec, Ing. Monika Bulková, Jana Mandincová, Ing. Ľubomír Jandík, Mgr. Jozef Mikolášek, PhDr. Janka Nagyová.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 30. 06. 2017 bol **112 žiakov**, zostalo 0 neobsadených miest.

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2016/2017 k 31. 08. 2017

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2016/2017

Ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		škola	
	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %	počet	Podiel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	5	x	4	x	17	x
Počet žiakov v ročníku	135	x	130	X	121	x	118	x	504	x
Počet chlapcov	35	25,93	30	23,08	32	26,45	32	27,12	129	25,6
Počet dievčat	100	74,07	100	76,92	89	73,55	86	72,88	375	74,4
Prospeli s vyznamenaním	49	36,3	47	36,15	29	24	30	25,42	155	30,75
Prospeli veľmi dobre	53	39,26	41	31,54	43	35,54	34	28,81	171	33,93
Prospeli	33	24,44	42	32,31	45	37,19	54	45,76	174	34,52
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neprospeli z viacerých	0	0	0	0	1	0,83	0	0,00	1	0,20
Neprospeli spolu	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Priemer známok na vysvedčení 1,81.

Jeden žiak neprospel a odišiel zo školy a jeden žiak neprospel z dvoch predmetov a prestúpil na inú školu. Jeden žiak sa nezúčastnil komisionálnych skúšok a požiadal o opakovanie III. ročníka. Jeden žiak sa nezúčastnil komisionálnych skúšok a prestúpil na inú školu. Znížené známky zo správania boli udelené štyrom žiakom za neospravedlnenú absenciu a nevhodné správanie sa k učiteľom.

4.2 Výchovné opatrenia udelené v školskom roku 2016/2017

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	7	76	83
Pokarhanie od riaditeľa školy	23	10	33
Pochvala triednym učiteľom	0	7	7
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach.

Pokarhania od riaditeľa školy boli udelené za neospravedlnenú absenciu a nedostatočný prístup k plneniu si školských povinností.

Pochvaly triednym učiteľom boli priznané za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom.

4.3 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2016/2017

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2016/2017

Trieda	Skratky predmetov													
	ADK	DAJ	PAJ	APE	API	SAI	BIO	SEM	CVM	CVF	DEJ	EKI	SEP	MOF
I.A	1,21	x	1,32	x	1,38	x	1,09	x	x	x	1,32	x	x	x
I.B	1,76	x	2,09	x	2,24	x	1,53	x	x	x	1,79	x	x	x
I.C	1,91	x	1,85	x	1,7	x	1,64	x	x	x	1,76	x	x	x
I.D	1,71	x	1,88	x	1,53	x	1,53	x	x	x	1,62	x	x	x
II.A	1,65	x	1,91	x	1,62	x	1,5	x	x	x	1,32	x	x	x
II.B	1,68	x	2,24	x	1,44	x	1,76	x	x	x	1,56	x	x	x
II.C	2,28	x	2,06	x	2,44	x	1,5	x	x	x	1,44	x	x	x
II.D	2,07	1,18	1,53	x	1,93	x	1,37	x	x	x	1,7	x	x	x
III.A	1,7	x	2,5	1,4	1,55	x	1,5	x	x	x	x	2,2	x	1,22
III.B	1,86	x	1,95	x	1,29	x	1,14	x	2,14	1,00	x	2,38	x	x
III.C	2,24	2,1	2,55	2,00	1,76	x	1,48	x	2,00	1,14	x	2,57	x	x
III.D	2,42	x	2,54	1,2	1,73	x	1,12	x	x	1,17	x	2,73	x	1,4
III.E	1,27	x	2,43	1,00	1,27	x	1,37	x	1,2	x	x	2,03	x	1,25
IV.A	2,37	x	2,37	1,00	1,47	1,67	x	1,67	1,00	1,4	x	x	1,00	1,00
IV.B	1,88	x	2,03	1,00	1,59	1,00	x	x	1,22	2,17	x	x	1,00	x
IV.C	1,59	x	2,26	1,00	1,37	1,57	x	x	x	x	x	x	1,00	x
IV.D	1,97	x	2,52	1,25	1,45	4	x	x	1,33	1,67	x	x	1,06	1,57

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2016/2017

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	KNJ	POE	PRN	SPN	PRX	DRJ	SAČ	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A	x	x	x	1,74	x	x	x	x	x	1,47	x	1,00	1,03	x	x	x
I.B	x	x	x	2,09	x	x	x	x	x	2,03	x	1,09	1,71	x	x	x
I.C	x	x	x	2,03	x	x	x	1,88	x	1,52	x	1,03	1,55	x	x	x
I.D	x	x	x	2,32	x	x	x	x	x	1,88	x	1,03	1,24	x	x	x
II.A	1,00	x	x	2,59	x	x	x	x	x	1,91	1,26	1,09	1,26	1,94	x	x
II.B	1,00	x	x	2,00	x	x	x	x	x	1,56	1,15	1,18	1,35	2,35	x	x
II.C	1,06	x	x	2,78	x	x	x	1,97	x	2,06	1,44	1,23	1,63	2,22	x	x
II.D	1,07	x	x	2,2	x	x	x	x	x	1,53	1,00	1,00	1,1	2,07	x	x
III.A	1,00	2,3	x	2,4	1,5	x	a	x	x	1,4	x	1,00	x	2,6	x	x
III.B	1,00	1,71	x	2,52	1,48	x	a	x	x	2,29	x	1,19	x	2,29	x	x
III.C	1,00	2,36	2,1	2,29	1,52	x	a	x	x	2,05	x	1,00	x	2,57	x	x
III.D	1,00	2,31	x	2,96	2,5	x	a	2,15	x	2,08	x	1,04	x	2,77	x	x
III.E	1,00	1,87	x	2,4	2,03	x	a	x	x	1,7	x	1,00	x	2,17	x	x
IV.A	x	2,03	x	2,67	x	1,54	a	x	1,00	2,17	x	1,04	x	2,43	2,17	2,6
IV.B	x	1,69	x	2,13	x	1,00	a	x	x	1,72	x	1,00	x	2,28	1,66	1,97
IV.C	x	2,19	x	2,93	x	1,00	a	1,00	1,00	1,56	x	1,00	x	2,44	2,22	2,63
IV.D	x	2,28	x	2,52	x	x	a	x	x	2,17	x	1,08	x	2,38	2,17	2,59

pokračovanie - Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2016/2017

Trieda	Skratky predmetov											
	EKC	DFJ	HOG	HVS	PCR	SMA	MAL	MAT	MEV	DNJ	PNJ	EAJ
I.A	x	x	1,24	1,32	x	x	x	1,5	x	1,35	x	1,15
I.B	x	x	1,94	2,09	x	x	x	2,68	x	2,00	x	x
I.C	x	x	1,82	1,73	x	x	x	2,45	x	x	x	x
I.D	x	1,11	2,00	1,79	x	x	x	2,62	x	2,06	x	x
II.A	x	x	x	x	x	x	x	2,06	x	1,79	x	x
II.B	x	x	x	x	x	x	x	2,21	x	1,97	x	x
II.C	x	x	x	x	x	x	x	2,41	x	x	x	x
II.D	x	1,37	x	x	x	x	x	2,27	x	x	2,00	x
III.A	x	x	x	x	1,00	x	1,00	2,45	x	2,00	x	x
III.B	x	x	x	x	1,00	x	1,00	2,43	1,00	1,67	x	x
III.C	x	x	x	x	x	x	1,00	2,38	3,00	2,27	2,3	x
III.D	x	x	x	x	1,00	x	1,00	2,69	1,25	x	x	x
III.E	x	1,00	x	x	1,00	x	1,00	2,6	1,67	1,69	x	x
IV.A	2,97	x	x	x	x	1,00	x	2,6	1,4	2,5	x	x
IV.B	2,22	x	x	x	1,00	1,00	x	2,09	1,00	1,69	x	x
IV.C	2,3	x	x	x	1,00	1,5	x	2,41	1,2	x	x	x
IV.D	2,45	1,00	x	x	1,00	1,14	x	2,66	1,5	1,69	x	x

Prospech tried za druhý polrok školského roku 2016/2017 k 31. 8. 2017

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie stupeň 2	
I.A	34	27	7	0	0	0	0	1,3
I.B	34	3	19	12	0	0	0	1,93
I.C	33	11	12	10	0	0	1	1,76
I.D	34	8	15	11	0	0	0	1,75
II.A	34	13	13	8	0	0	0	1,64
II.B	34	9	15	10	0	0	1	1,67
II.C	32	11	4	17	0	0	0	1,9
II.D	30	14	9	7	0	0	0	1,6
III.A	20	5	8	7	0	0	0	1,83
III.B	23	6	8	7	0	0	2	1,77
III.C	21	6	6	9	0	0	0	1,95
III.D	27	2	10	13	1	1	0	2,09
III.E	30	10	11	9	0	0	0	1,7
IV.A	30	5	6	19	0	0	0	2,14
IV.B	32	13	10	9	0	0	0	1,77
IV.C	27	4	10	13	0	0	0	1,9
IV.D	29	8	8	13	0	0	0	2,02
Spolu	502	155	171	174	1	1	4	1,81

4.4 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2016/2017

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Vyskytli sa najmä neskoré príchody na prvé vyučovacie hodiny a svojvoľné odchody z vyučovania.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony k záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje výchovné opatrenia týmto žiakom.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkovo možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2016/2017

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	1 505	44,26	1 504	44,24	1	0,03
I.B	1 625	47,79	1 622	47,71	3	0,09
I.C	1 817	55,06	1 805	54,70	12	0,36
I.D	1 443	42,44	1 443	42,44	0	0,00
II.A	2 080	61,18	2 080	61,18	0	0,00
II.B	2 968	87,29	2 930	86,18	38	1,12
II.C	1 547	48,34	1 544	48,25	3	0,09
II.D	1 962	65,40	1 962	65,40	0	0,00
III.A	1 132	56,60	1 109	55,45	23	1,15
III.B	1 192	51,83	1 187	51,61	5	0,22
III.C	1 108	52,76	1 073	51,10	35	1,67
III.D	1 642	60,81	1 641	60,78	1	0,04
III.E	2 006	66,87	2 006	66,87	0	0,00
IV.A	1 790	59,67	1 721	57,37	69	2,30
IV.B	1 444	45,13	1 444	45,13	0	0,00
IV.C	1 517	56,19	1 509	55,89	8	0,30
IV.D	1 795	61,90	1782	61,45	13	0,45
Spolu	28 573	56,69	28 362	56,27	211	0,42

4.5 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2016/2017

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2016/2017 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra		118
Anglický jazyk	B1	95
Anglický jazyk	B2	23
Nemecký jazyk	B1	-
Francúzsky jazyk	B1	-
Matematika		6
Teoretická časť odbornej zložky		118
Praktická časť odbornej zložky		118

Termíny konania maturít:

14. marec 2017	externá časť a písomná forma internej časti zo SJL
15. marec 2017	externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka
16. marec 2017	externá časť MS z matematiky
20. apríl – 21. apríl 2017	praktická časť odbornej zložky
22. máj – 26. máj 2017	ústna forma internej časti
05. – 06. september 2017	praktická časť odbornej zložky – opravný termín – 2 žiaci
11. september 2017	ústna forma internej časti – opravný termín – 3 žiaci

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnóm účtovníctve,
- praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve,
- napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,
- zostavenia tabuľky.

Praktickú časť odbornej zložky v riadnom termíne konalo 118 žiakov. Traja žiaci neboli úspešní v apríli 2017 a požiadali o opravný termín v septembri 2017, dvaja žiaci boli úspešní a jeden neúspešný.

Ústnej formy internej časti MS v máji sa zúčastnilo 117 žiakov zo 118 prihlásených. Jeden žiak neukončil štvrtý ročník v riadnom termíne.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2016 po opravných skúškach v septembri 2016

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospel	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	95	68,0	95	72,95	95	25	31	29	10	0	2,25	95
ANJ	B2	23	76,7	23	89,57	23	21	1	1	0	0	1,13	23
NEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT	-	4	41,7	4	-	-	-	1	0	1	-	3	2
SJL	-	118	63,6	118	76,82	118	55	40	18	5	0	1,77	118
PČOZ	-	118	-	-	-	-	15	42	31	29	1	2,65	118
TČOZ	-	118	-	-	-	-	35	25	33	24	0	2,37	118

Test externej časti maturitnej skúšky zo SJL trval 100 minút a skladal sa z úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou. Písomná forma internej časti trvala 150 minút tak ako v minulom roku.

Časový rozsah ústnej formy internej časti zostal oproti minulému roku taktiež nezmenený. Vzorec hodnotenia platný od predminulého školského roka je 1: 1 /jazyková zložka : literárna zložka/.

Maturitné zadania zodpovedali cieľovým požiadavkám na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Vo výsledkoch externej časti MS sa naša škola umiestnila v úrovni nad priemerom.

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktická maturitná skúška sa uskutočnila v termíne: 20. – 21. apríla 2017. Organizácia a kritériá hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky zostali nezmenené tak ako v predchádzajúcom školskom roku, a to: 1. deň súvislý príklad v programe Omega + vedenie personálnej a mzdovej agendy v programe Olymp a 2. deň súvislý príklad v programe ALFA plus + korešpondencia v slovenskom a cudzom jazyku a zostavenie tabuľky v programe EXCEL.

Taktiež kritériá hodnotenia zostali nezmenené:

- 100 – 90 % - výborný
- 89,99 – 80 % - chválitebný
- 79,99 – 70 % - dobrý
- 69,99 – 50 % - dostatočný
- 49,99 - 0 % - nedostatočný

Známka	Počet žiakov	Percento
1	15	12,71
2	42	35,59
3	31	26,27
4	29	24,58
5	1	0,08

Praktickú maturitnú skúšku v riadnom termíne MS nezvládli 3 študenti z triedy IV. A.

Na základe úspešnosti na praktickej maturitnej skúške získavajú študenti certifikáty firmy Kros.

- za zvládnutie programu Omega minimálne na 80 % získalo certifikát 60 študentov,
- za zvládnutie programu Olymp minimálne na 90 % získalo certifikát 64 študentov,
- za zvládnutie programu Alfa plus minimálne na 90 % získalo certifikát 24 študentov.

Zo všetkých 3 programov získalo certifikát 22 študentov.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala v termíne 22. máj – 26. máj 2017 a absolvovalo ju úspešne 116 zo 117 zúčastnených študentov.

Teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky neabsolvoval 1 žiak, ktorý neukončil úspešne 4. ročník.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	35	29,66
2	25	21,19
3	33	28
4	23	19,49
5	1	0,09

Otázky boli zostavené tak, aby preverili vedomosti žiakov z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Žiaci pri svojich odpovediach využívali osobné skúsenosti nadobudnuté počas odborných exkurzií absolvovaných počas štúdia. K dispozícii mali jednotné názorné pomôcky – odborné články, ukážky účtovných dokladov, správy z praxe a súvislý príklad z obchodnej korešpondencie.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas štúdia a na maturitnej skúške majú žiaci možnosť získať „Osvedčenie Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory“. V tomto školskom roku získalo toto osvedčenie 7 študentov.

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Od 1. septembra 2012 má študijný odbor obchodná akadémia nové označenie 6317 M.

Učebný plán v školskom roku 2016/2017 je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

5.1 Charakteristika študijného odboru

A. Základné údaje

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	– 4 roky
Študijný odbor je určený pre:	– dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	– úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy – preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	– maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	– vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	– úplné stredné odborné vzdelanie – klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	– odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	– možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor 6317 M obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

D. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.2 Učebný plán

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami.

Od 1. 9. 2015 bol pridaný voliteľný vyučovací predmet Business English v 3. a 4. ročníku v rozsahu dvoch vyučovacích hodín v každom ročníku. Bol zrušený vyučovací predmet spoločenská komunikácia v 1. ročníku. Aktuálne učebné plány sú uvedené nižšie.

Od 1. 9. 2016 bola zmena počtu vyučovacích hodín v predmete administratíva a korešpondencia v 1. ročníku z dvoch na tri vyučovacie hodiny týždenne. V triede označenej písmenom A bol pridaný vyučovací predmet Ekonomika v anglickom jazyku v 1. ročníku v rozsahu jednej vyučovacej hodiny a následne v každom ďalšom ročníku.

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2015

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomia a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		14	13	19	22	68
B/1 Teoretické vzdelávanie		7	9	10	8	33
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Účtovníctvo a)		-	3	5	1	9
Právna náuka e)		-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)		-	1	-	-	1
Tovaroznalectvo e)		1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie		-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava		7	4	7	10	29
Aplikovaná informatika a)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)		3	2	2	2	9

Konverzácia v cudzom jazyku a)	-	-	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika	2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	3	3
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Business English	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia trieda s označením A od 1. 9. 2016

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekono- mika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovací jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predme- tov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety e)		19	20	14	11	64
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a) c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	6
Dejepis		2	2	-	-	4
Občianska náuka		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	1	9
Matematika a)		3	3	2	1	9
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné predmety e), b),		15	14	20	23	72
B/1 Teoretické vzdelávanie		8	10	11	8	37
Podniková ekonomika a), e)		3	4	3	4	14
Ekonomika v anglickom jazyku a)		1	1	1	1	4
Účtovníctvo a)		-	3	5	1	9
Právna náuka e)		-	-	2	-	2
Spoločenská komunikácia e)		-	1	-	-	1
Tovaroznalectvo e)		1	1	-	-	2
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie		-	-	-	2	2
B/2 Praktická príprava		7	4	7	11	29
Aplikovaná informatika a)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia a)		3	2	2	2	9
Konverzácia v cudzom jazyku a)		-	-	2	2	4

Hospodárske výpočty a štatistika	2	-	-	-	2
Ekonomická informatika a)	-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)	-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)	-	-	-	3	3
Odborná prax g)	-	-	10 dní	10 dní	-
B/3 Voliteľné predmety a), e), h)	0	0	2	4	6
Aplikovaná ekonómia	-	-	2	2	
Bankovníctvo	-	-	2	2	
Business English	-	-	2	2	
Cvičná firma – praktikum	-	-	2	2	
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	
Manažment osobných financií	-	-	2	2	
Marketing a logistika	-	-	2	2	
Medzinárodné vzťahy	-	-	2	2	
Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	2	2	
Seminár z právnej náuky	-	-	-	2	
Sekretárske a asistentské činnosti	-	-	2	2	
Seminár z aplikovanej informatiky	-	-	-	2	
Seminár z ekonomickej psychológie	-	-	-	2	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	2	
Seminár z matematiky	-	-	-	2	
Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Odborná prax i)	-	-	2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodínových celkov.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
- f) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
- g) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
- h) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
- i) V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známku. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Znáмка z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.

5.3 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2016/2017

Učebný plán dáva možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku medzi voliteľnými predmetmi Náboženská výchova a Etická výchova.

V treťom ročníku si vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá dva voliteľné predmety s dvojhodinovou dotáciou spolu štyri hodiny.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2016/2017

Vyučovací predmet	Počet žiakov			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Aplikovaná ekonómia	x	x	20	21
Cvičná firma praktikum	x	x	17	14
Cvičenia z matematiky	x	x	13	25
Seminár z matematiky	x	x	x	26
Seminár z ekonomickej psychológie	x	x	x	31
Etická výchova	53	45	x	x
Evanjelické náboženstvo	0	2	x	x
Katolícke náboženstvo	81	84	x	x
Manažment osobných financií	x	x	14	14
Marketing a logistika	x	x	16	0
Medzinárodné vzťahy	x	x	17	14
Podnikanie v cestovnom ruchu	x	x	22	16
Seminár z právnej náuky	x	x	x	37
Seminár z makroekonómie	x	x	x	12
Seminár z aplikovanej informatiky	x	x	x	12
Sekretárske a asistentské činnosti	x	x	0	9

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2016/2017

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Príprava na súťaž Olympiáda Mladý účtovník	16	Ing. Katarína Potočková
Dotyky s ekonomikou	21	Ing. Jozefína Hrvolová
Ekonomické praktikum	25	Ing. Ľudmila Jurčová
Krúžok NEJ „SPIEL MIT“	15	Mgr. Róbert Margoč
Mladí podnikatelia	16	Ing. Erika Senková
OMEGA plus ALFA , OLYMP k maturitám	17	Ing. Viera Turčeková
Posilňovňa, florbal	30	Mgr. Ján Samák
Praktické účtovanie	15	Ing. Mária Prekopová
Debatný klub ľudské práva	13	Mgr. Alena Pašková
Príprava na SOČ	14	Mgr. Lýdia Hagarová
Príprava na súťaže v písaní na PC	30	Mgr. Terézia Ondráčková
Problémy ekonomiky a SOČ	13	Ing. Monika Bulková
Príprava na praktickú maturitu	14	Ing. Anna Škodáčková
Príprava na MS zo SJL	16	Mgr. Martin Adamec
Športové hry	30	PaedDr. Anton Krivda
Práca v Omega a podvojné účtovníctvo k maturite	17	Ing. Danko Pavlovičová
Úprava písomností wordprocessing	13	Ing. Ľubomír Jandík
Volejbal, športové hry	30	Mgr. Martin Kováč
Účtovanie s ľahkosťou	16	Ing. Janka Špačková
Praktická ekonomika	15	Ing. Silvia Kamenská
Účtovanie s úsmevom	16	Ing. Eva Trnavská
Nemčina v reálnom živote	16	Mgr. Xénia Melovská
Zdokonaľovanie výkonu v písaní na PC	30	Ing. Ľudmila Petříková
Spolu		

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. Vo štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	6	6	100 %
ANJ – Anglický jazyk	9	9	100 %
FRJ – Francúzsky jazyk	1	1	100 %
NEJ – Nemecký jazyk	4	4	100 %
RUJ – Ruský jazyk	3	3	100 %
OBN – Občianska náuka	2	2	100 %
DEJ – Dejepis	2	2	100 %
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/	2	2	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia	1	1	100 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	6	6	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	1	1	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	7	100 %
API – Aplikovaná informatika	4	4	100 %
HOG – Hospodárska geografia	2	2	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty a štatistika	3	3	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	2	2	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	7	7	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	4	4	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	6	6	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	6	6	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	1	1	100 %
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	1	1	100 %
SAI – Seminár z aplikovanej informatiky	1	1	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	2	2	100 %
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	1	1	100 %
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	7	7	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	1	1	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	1	1	100 %
APE – Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %
SAČ – Sekretárske a asistentské činnosti	1	1	100 %

Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2016/2017 pracovalo v škole 55 stálych zamestnancov a 1 externý zamestnanec /učiteľ evanjelického náboženstva/.

Zo stálych zamestnancov bolo **42 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických zamestnancov** /informátor, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2017

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	1
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	16
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	25

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa získaných kreditných príplatkov k 30. júnu 2017

Percento kreditového príplatku	Platová trieda		
	desiata	jedenásta	dvanásta
0 %	1	2	1
6 %	0	4	1
6 % + 6%	0	10	23

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov stav k 30. júnu 2016

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	14
Inovačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	0

Pedagogickí zamestnanci školy k 1. júnu 2017

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Ľubomír Jandík	Riaditeľ		
Ing. Monika Bulková	Zástupkyňa riad.		Odborná prax
Mgr. Martin Adamec	Zástupca riad.		Starostlivosť o učebnice
Ing. Mária Balajová	Učiteľka	II. D	PK anglického a francúzskeho jazyka
Ing. Ján Bebjak	Učiteľ		Školský administrátor prog. digipédie
PaedDr. Zlata Čačková	Učiteľka	IV. C	
PhDr. Jana Čikelová	Učiteľka		
Ing. Viera Feriancová	Učiteľka	II. B	
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľka	I. A	
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľka		Koordinátor environmentálnej výchovy
Ing. Jozefína Hrvolová	Učiteľka		
Mgr. Eva Chudá	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Jurčová	Učiteľka	II. C	Koordinátor prevencie
Mgr. Jaroslava Kádáková	Učiteľka	III. C	
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľka		
Mgr. Martin Kováč	Učiteľka	III. E	
PaedDr. Anton Krivda	Učiteľ		Predseda odborového zväzu
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľka		
PhDr. Marián Kvasnička	Učiteľ		
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľka		
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ	I. B	Predseda rady školy, PK NEJ a RUJ
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľka		
Mgr. Eva Mičová	Učiteľka	IV. D	Kronikárka školy, stravná ref.
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	II. A	PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúňová	Učiteľka		
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľka		PK spoločenskovedných predmetov
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľka		
Mgr. Alena Pašková	Učiteľka	III. D	
Ing. Danko Pavlovičová	Učiteľka		
Ing. Ľudmila Petriková	Učiteľka	IV. A	
Ing. Katarína Potočková	Učiteľka	IV. B	PK odborných predmetov
Ing. Mária Prekopová	Učiteľka		Spolupráca s Radou rodičov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	I. C	Predseda PK TSV
Ing. Erika Senková	Učiteľka		WWW stránky školy a databáza školy
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľka		
Ing. Janka Špačková	Učiteľka		Výchovný poradca
Ing. Mária Štilichová	Učiteľka		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľka	III. B	
Ing. Viera Turčeková	Učiteľka	III. A	
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľka	I. D	Spolupráca s Lýceom v Saint-Etienne
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľka		Dlhodobá PN

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali najmä individuálnym štúdiom.

Nepedagogickí pracovníci školy v šk.r. 2016/2017

Meno a priezvisko	Funkcia
Jozef Červeňan	Vrátnik – informátor od 1. 11. 2016
Jozef Michalec	Školník – 1. 11. 2016
Martin Filo	Zastup. školník od 21. 11. 2016 do 12. 3. 2017
Miroslav Kobza	Zastupujúci školník od 20. 3. 2017
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Katarína Kútna	Všeobecná účtovníčka
Ing. Peter Masár	Informatik - správca siete
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Ružena Samková	Vedúca technicko - ekonomických činností
Anna Gemmelová	Vrátnik - informátor od decembra 2016
Viera Hupčíková	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Ivan Orság	Kurič
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Tamara Vaščišinová	Upratovačka

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Oznámenie neziskovej organizácie **INEKO** mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. **Poradie úspešnosti škôl v roku 2016 - 3. miesto na Slovensku medzi strednými odbornými školami všetkých typov. V rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja 1. miesto.**
- Oznámenie **NUCEMu** (Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania Bratislava). Za obdobie rokov 2014 – 2016 **sa pridaná hodnota vo vzdelaní v predmete slovenský jazyk a literatúra nachádza v kategórii nad úrovňou očakávania.** Rovnaké výsledky, v tomto roku zverejnené, dosiahla škola podľa oznámenia NUCEMu aj v rokoch 2011 – 2016, 2010 – 2014 a 2009 – 2013.
- Medzinárodný projekt EXIT TOUR, **Tréningové Centrum Kompas**, Vojtecha Spanyola 37, Žilina
- Týždenný pracovný pobyt **rakúskeho lektora** Dr. Semelikera na škole.
- Účasť na športových akciách v rámci **Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.** Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín - 4. miesto.
- Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka /november a december 2016/.
- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz:**
 - Chopok – Hotel Liptov, 8. 1. - 13. 1. 2017, I. A a I. D spolu 65 žiakov

- Chopok- Chata Trangoška, 29. 1. - 3. 2. 2017, I. B a I. C + 13 žiaci 2. - 3.ročníka, spolu 63 žiakov
- **Prax žiakov** 3. a 4. ročníka.
- **Školský časopis VLNA** literárny nezávislý almanach.
- **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

Exkurzie:

Volkswagen Bratislava	Národná banka Slovenska – Bratislava
Kovostyl Uherské Hradište	Petrus – ručná výroba papiera – Prietrž
OC Laugaricio	Okresný súd Trenčín
Burza cenných papierov Bratislava	Moravské sklárne Strání - Květná
Slovenská národná rada Bratislava	Pamiatky Viedne
Pamiatky Trenčína	Walter – špedičná firma Viedeň
Pamätná izba Jána Smreka Melčice - Lieskové	Červený Kameň - hrad
Bratislavský hrad	Verejná knižnica M. Rešetku v Trenčíne
Mincovňa Kremnica	KIA Žilina
Sociálna poisťovňa Trenčín	ACCORD, a. s. Trenčín
Hella	Galérie M. A. Bazovského
Exkurzia Rakúsko a Nemecko	Osviečim
Múzeum holokaustu v Seredi	Valtice, Lednice – pamiatky UNESCO

Divadelné a filmové predstavenia:

Pre žiakov 1. - 3. ročníka dňa 23. 03. 2017 divadelné predstavenie v anglickom jazyku „DRA-CULA“ – Divadlo Wustenrot Bratislava.

Výchovný koncert zameraný na medziludské vzťahy a zneužívanie moci médiami uskutočnený agentúrou ART Špeciál Nitra.

Vývoj staroslovienčiny s Idou Rapačovou pod názvom „Od kolísky k opere“, ktoré organizovala umelecká manažérka Zuzana Lišková.

Životopis Edit Piaf iným spôsobom pod názvom „**Pocta Edit Piaf**“, ktorú organizovala umelecká manažérka Zuzana Lišková pre žiakov učiacich sa francúzsky jazyk.

Divadelné predstavenia Zdravý nemocný, Apartmán v hoteli Bristol, Sen noci svätéhojanskej
Marec 2017 počas maturitných skúšok žiaci I. - III. ročníka navštívili **filmové predstavenie Únos**.

8.1 Družobné vzťahy

- **Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne**, Francúzska republika - od roku 1990.
- V školskom roku 2016/2017 sme privítali v dňoch 15. 2. 2017 až 20. 2. 2017 tridsaťjeden žiakov a štyroch učiteľov. Naši žiaci pôjdu do Francúzska v októbri 2017.

8.2 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Žiaci školy v priebehu školského roku zaznamenali v jednotlivých športoch na medziškolských turnajoch množstvo úspechov.

Po spočítaní všetkých výsledkov obhájila škola **4. miesto** spomedzi 16 stredných škôl okresu Trenčín v celoročnej súťaži **Stredoškolských športových hier mesta Trenčín**.

Najvýraznejšie výsledky v školskom roku 2016/2017

- **V celoslovenskom kole žiakov stredných škôl** vo florbale **obsadili 2. miesto**.
- **Aerobik dievčatá - 6. miesto Adriana Terifajová** na Majstrovstvách Slovenska žiakov stredných škôl
- **Stolný tenis - 7. miesto** Majstrovstvá Slovenska žiakov stredných škôl **chlapci**
- **Veslovací trenažér - 5. miesto** Majstrovstvá Slovenska žiakov stredných škôl **chlapci**

Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- 31. 3. 2017 – **regionálne kolo súťaže** „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline –
 - Aneta Chromíková (IV. D) 2. miesto a
 - Erika Lukáčová (IV. D) 4. miesto – postup medzi 15 najlepších účtovníkov Slovenska
- 27. 4. 2017 – **celoštátne kolo súťaže** „Olympiáda Mladý účtovník“
 - Aneta Chromíková – 6. miesto
 - Erika Lukáčová – 7. miesto

Cvičná firma

- na 19. **Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem** v Bratislave 10. – 11. 11. 2016 obsadila cvičná firma Gloine, a. s. 1. miesto v kategórii „Slogan cvičnej firmy“ – pod vedením Ing. Pavlovičovej

Finančná olympiáda

- ✓ Študenti 3. a 4. ročníka navštevujúci predmet „Manažment osobných financií“ sa zapojili do celoslovenskej finančnej vedomostnej súťaže „Finančná olympiáda“ – absolvovali 1. kolo, ktoré je otvorené a môžu sa do neho zapojiť všetci študenti vyriešením testu on-line a o postupe do ďalšieho kola budú informovaní prostredníctvom mailu.
- ✓ žiaci predmetu „Manažment osobných financií“ sa zapojili do zbierky „Hodina deťom“ a vyzbierali 230,- €.

Administratíva a korešpondencia

➤ 15. 12. 2016 školské kolo

- ✓ V disciplíne Písanie na počítači – študenti 2. – 4. ročníka
 - 1. miesto – Monika Aninová – IV. D
 - 2. miesto – Natália Radnótiiová – IV. A
 - 3. miesto – Michal Supek – IV. D
- ✓ v disciplíne Úprava textu na počítači:
 - 1. miesto Dominik Fabian – IV. B
 - 2. miesto Matúš Ďurík – IV. B
 - 3. miesto Juraj Taraba – II. D

➤ 16. 2. 2017 – krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači – miesto konania OA Trenčín

- ✓ 1. disciplína – písanie na počítači
 - 1. miesto Monika Hedviga Aninová (IV. D)
 - 4. miesto Michal Supek (IV. D)
- ✓ 2. disciplína úprava textu na počítači
 - 1. miesto – Dominik Fabian (IV. B)
 - 3. miesto - Vanesa Panáková (II. B)
 - 4. miesto – Monika Hedviga Aninová (IV. D)
 - 6. miesto – Matúš Ďurík (IV. B)
- ✓ 3. disciplína – wordprocessing
 - 2. miesto – Adam Ondrejčka (III. E)
 - 3. miesto – Dominik Fabian (IV. B)
 - 6. miesto – Matúš Ďurík (IV. B)

- 22. - 23. marca 2017 – **celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači** v Rožňave
 - ✓ 1. disciplína – písanie na počítači
 - 2. miesto Monika Hedviga Aninová
 - ✓ 2. disciplína – úprava textu na počítači
 - 8. miesto Dominik Fabian
 - 11. miesto Monika Hedviga Aninová
 - ✓ 3. disciplína – profesionálne spracovanie textu - wordprocessing
 - 4. miesto - Dominik Fabian
 - 5. miesto – Adam Ondrejčíčka

- 30. 3. 2017 – **Oblasťná súťaž druhákov** v rýchlostnom písaní na počítači – Partizánske
 - 3. miesto Lea Ladňáková (II. A)

- 8. 6. 2017 – **školské kolo súťaže** v písaní na počítači
 - 1. ročník – víťaz Nina Blažejová I. B
 - 2. – 3. ročník – víťaz Vanesa Panáková – II. B

- 40 študentov školy sa zapojilo do Medzinárodnej internetovej súťaže v rýchlostnom písaní na počítači **INTERSTENO** (máj 2017) – najlepšie umiestnenie:
 - Simona Bežáková II. D – 28. miesto z celého sveta – súťažila v 9 jazykoch
 - Lea Ladňáková II. A – 31. miesto – 6 jazykov
 - Rebeka Kubicová II. A – 33. miesto – 6 jazykov
 - Dominika Kramorišová II. B – 34. miesto – 6 jazykov
 - Vanesa Panáková II. B – 37. miesto – 5 jazykov

- 15. 6. 2017 - **štátnice z administratívy a korešpondencie** – zúčastnilo sa 22 žiakov - výsledky budú koncom júna

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)

- ✓ Alica Berecová III.C – postup do celoslovenského kola s prácou „Spravodlivý obchod“ – na základe tejto práce bude v priestoroch školy od septembra do decembra 2017 umiestnený skúšobne Fair-Trade automat

Ekonomicko-manažérska olympiáda – organizátor Univerzita Tomáša Baťu Zlín

- ✓ 6. 4. 2017 sa uskutočnilo predkolo súťaže, ktorej sa zúčastnilo 35 študentov 3. ročníka
- ✓ do celoslovenského finále (16. 6. 2017 Zlín) postúpila Romana Gomulecová III. E

Manažment osobných financií

- ✓ študenti 3. ročníka v rámci celosvetového týždňa „Global Money Week“ navštívili Centrum seniorov v Trenčíne, kde predviedli ukážky práce s tabletmi, internetbankingom, aplikáciami na mobilných telefónoch – cieľ: zvýšiť finančnú gramotnosť seniorov

Aplikovaná ekonómia

- ✓ 9. 11. 2016 v celoslovenskom kole súťaže **JA Citi International Innovation Camp**, tím, v ktorom bola zaradená naša škola, obsadil v silnej konkurencii 1. miesto vďaka Denise Balážovej z III. D
- ✓ 5. 4. 2017 - účasť študentov 3. ročníka na „**Veľtrhu podnikateľských talentov**“ v Košiciach
- ✓ 200 žiakov školy sa zapojilo do projektu „**Digitálna garáž**“ – on-line kurz na zvýšenie digitálnej gramotnosti so záverečným testom, na základe úspešného absolvovania testu žiaci získavajú certifikát – 50 % študentov ukončilo daný projekt záverečným testom
- ✓ 20 žiakov 4. ročníka v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia získalo certifikát za on-line „JA Učebnica ekonómie a podnikania“
- ✓ 2 žiaci 3. ročníka Lenka Novotná a Nikolas Šťastný získali certifikát za „JA Firmu“

Podnikanie v cestovnom ruchu

- ✓ 26. 4. 2017 účasť žiakov 3. ročníka na celoslovenskej súťaži v Žiline – „**Vitajte v našom regióne**“

Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

- Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku sa uskutočnilo 15. 11. 2016 za účasti 17 žiakov.

Alena Večerová z II. B obsadila 1. miesto v kategórii 2A

Natália Radnótiová zo IV. A sa umiestnila na 1. mieste v kategórii 2B

- **Okresného kola Olympiády v anglickom jazyku sa zúčastnila** Alena Večerová a obsadila 2. miesto v kategórii 2A

Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka

Školské kolo **olympiády v NJ** sa konalo v decembri 2016, zúčastnili sa ho 6 žiaci, víťazi: Magdaléna Kopčanová, Andrej Vladár, ktorí sa následne umiestnili v okresnom kole na tretích miestach.

Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

- Apríl 2017, celoslovenské kolo **Olympiády ľudských práv, Richard Janega zo IV. C**, 16 miesto.
- Dňa 16. 3. 2016 sa konalo vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne **krajské kolo festivalu Vansovej Lomnička**, v ktorom sa Annamária Pajtinková z I. D umiestnila na 1. mieste v žánri poézia a 1. miesto obsadila Terézia Pasminková z I. A v kategórii próza.
- Dňa 6. 6. 2016 sa v Trenčianskom múzeu uskutočnilo vyhodnotenie literárnej súťaže **Prezentácia regiónu ako šanca na zviditeľnenie Slovenska**, vyhlásenej MPC v Trenčíne a Regionálnou organizáciou Syndikátu slovenských novinárov v Trenčíne. Diplom **za víťazný príspevok si odniesla Miroslava Milčíková z II. B**.
- Dňa 25. 11. 2016 sa konalo vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne vyhodnotenie **celoslovenskej súťaže vlastnej literárnej tvorby Studňa sa tajne s dažďom zhovára**. Žiačky školy **Miroslava Milčíková z III. B – 1. miesto v žánri próza a Kristína Hírešová z III. A – 2. miesto v žánri próza a 3. miesto v žánri poézia**.

8.3 Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v novembri 2016 a februári 2017. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa 380 uchádzačov o štúdium a ich rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou a Nemšovej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov základnej školy.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2016/2017

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.
- Škola podporujúca zdravie.
- Cvičné firmy – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.

- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne vykonala kontrolu realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Závety inšpekcie: príprava a realizácia EČ a PFIC MS z anglického jazyka bola zabezpečená v súlade s centrálnymi pokynmi.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii je 17 triednych učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební po 18 PC a jedna učebňa s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 4 jazykové učebne,
- 4 učebne na vyučovanie delených predmetov.

Škola je pripojená na internet optickou linkou, má niekoľko informačných dátových pevných sietí a je pokrytá WIFI. Zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a niekoľko prístupových systémov a systémov registrácie pohybu.

V školskom roku 2016/2017 boli do všetkých triednych učební inštalované dataprojektory. Bola vybudovaná nová učebňa A -2 s 36 počítačmi na podporu vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov. Všetky vnútorné dvere boli v blokoch A a B opravené a natreté. V dvoch učebniach bola vymenená podlaha.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva približne polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo stravovacích zariadeniach mimo školy prostredníctvom jedálnych kupónov.

Pre potreby žiakov slúži kopírovací stroj na mince.

Škola využíva program aSc agenda.

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2016

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja v Trenčíne.

Pre rok 2016 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív 882.535 €

Prevádzkový normatív 127.564 €

Celkom normatívne zdroje k 1.1.2016 1.010.099 €

Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu : 1.021.995 €

Rozpis rozpočtu k 1. 1. 2016

• Normatívne zdroje 111	1.103.048 €
z toho - mzdy	707.396 €
- odvody	261.382 €
- tovary	134.270 €
• Nenormatívne zdroje 111 – lyžiarsky výcvik	21.900 €
• Nenormatívne zdroje 111 – vzdelávacie poukazy	14.012 €
• Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2015	8.277 €
• Celkom rozpočet k 1. 1. 2016	1.147.237 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	657.453 €
620 – Odvody do fondov	241.367 €
631 – Cestovné	2.575 €
632 – Energie	33.977 €
633 – Materiál	26.692 €
635 – Údržba	24.718 €
636 - Nájom budov	0,00 €
637 – Služby	33.776 €
640 – Náhrada príjmu	3.248 €
Celkom čerpanie normatívne zdroje	1.023.806 €

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje

620 – Odvody do fondov	2.018 €
632 – Dočerpanie dotácie rok 2015 - energie	8.277 €
632 (bez rozpočtu)	366 €
633 – Materiál zo vzdel. poukazov	3.910 €
637 – Služby – vzdelávacie poukazy	8.310 €
637 – Služby – lyžiarsky výcvik	17.715 €
640 – Odchodné	4.699 €
Celkom čerpanie nenormatívne a iné zdroje	45.295 €

Prehľad čerpania bežné výdavky za rok 2016 1.069.101 €

Najdôležitejšie výdavky školy.

Mzdové prostriedky (mzdy a odvody) boli škole krátené z titulu účasti pedagogických zamestnancov škôl v štrajku vo výške 10.465 €. Ostatné mzdové prostriedky boli použité v súlade s poslednou úpravou rozpočtu. Osobné príplatky zamestnancov školy boli vyplácané vo forme odmien.

Financovanie školy prebiehalo na základe mesačných dotácií.

Materiálové prostriedky – kategória 630

Pre rok 2016 škola plánovala v rámci plánu verejného obstarávania:

- Maľovanie odborných učební, suterénu a telocvične
- Výmenu PVC v odborných učebniach
- Vybavenie učebne na prízemí č. 210 Aula 2 - osobnými počítačmi All in-one v počte 37 ks pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov
- Nástenky z eloxovaného materiálu 4 sk do suterénu k novozriadeným počítačovým učebniam
- Lavičky šatňové do suterénu
- Obitie padajúcej steny z dvora na Goliánovej ulici z dôvodu ohrozenia zdravia v záhrade obytného domu

Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2016 **30.619 €**

➤ z toho dôležité:

Interiérové vybavenie:

Fa: 1023/16	skrinka s umývadlom do auly 2	244 €
Fa: 1123/16	doplnenie interiéru kabinetov	609 €
Fa: 1121/16	výmena atypických dvierok v kabinete INF.	253 €
Fa: 1230/16	zrkadlo do posilňovne	288 €
Fa: 1248/16	nástenky – vybavenie chodby suterén C	960 €
Fa: 1246/16	lavičky na chodby suterén C	1 141 €

Telekomunikačná technika:

Fa: 1087/16	mobilný telefón pre riaditeľa školy	308 €
Fa: 1136/16	mobilné telefóny pre riadiacich prac. školy	695 €
Fa: 1204/16	komunikátor pre alarm	308 €

Výpočtová technika:

Fa: 1025/16	2 ks stolové počítače pre učiteľov IKT	477 €
Fa: 1253/16	osobné počítače do učebne A-2 dofinancované zo vzdelávacích poukazov	12 173 €

Stroje, prístroje, zariadenia:

Fa: 1095/16	doplnenie kamerového systému	999 €
-------------	------------------------------	-------

Materiál kancelársky:

Tonery	996 €
Kancelársky papier na tlač	502 €
Drobné kancelárske vybavenie	1 827 €

Materiál čistiace prostriedky:

Toaletný papier	921 €
Čistiace prostriedky	1 585 €

Materiál prevádzkový:

Materiál prevádzkový	4 310,68 €
Pracovné odevy, ochr. pracovné oblečenie	480 €

Učebné pomôcky, knihy:

Fa: 1193/16 výučbový software	236 €
Fa: 1141/16 školské tlačivá	195 €
Predplatné odborných periodík	1 175 €

Zrealizované opravy a údržba v roku 2016 24.719 €

➤ **z toho dôležité:**

Fa: 1158/16 oprava dverí suterén chodba C	290 €
Fa: 1166/16 monáž štrukturovanej kabeláže suterén blok C	693 €
Fa: 1233/16 montáž kabeláže pre dataprojektory 1. posch	208 €
Oprava kancelárskej techniky	1 179 €
Fa: 1042/16 oprava hydroizolácie strechy	150 €
Fa: 1094/16 modernizácia bezpečnostného systému -alarmu	990 €
Fa: 1137/16 výmena žiarivkových svetiel telocvičňa	995 €
Fa: 1135/16 izolácia potrubí	300 €
Fa: 1128/16 maľovanie suterén bl. C, triedy 1. posch. bl.A	6 575 €
Fa: 1143/16 oprava podlahových krytín suterén bl.C	9 790 €
Fa: 1150/16 oprava maľovania suterén bl.C, tr. 1. pos. bl A	1 192 €
Fa: 1180/16 strhnutie omietky horolezeckou technikou	915 €
Fa: 1211/16 čistenie odpadového potrubia	250 €
Fa: 1247/16 kontrola vodovodného potrubia	480 €

Zrealizované služby v roku 2016 59.801 €

➤ **z toho dôležité:**

Revízie	1 632 €
Služby BOZP, OPP a PZS	1 464 €
Kopírovanie	675 €
Fa: 1102/16 licencia aSc agenda – školský software	399 €

Fa: 1249/16	archivačné a registratúrne služby	245 €
	Školenia	76 €
	Hotelové a ubytovacie služby LVVK	17 715 €
Fa: 1001/16	členský príspevok SOPK	200 €
Fa: 1007/16	účastnícky poplatok na výstavu v Prahe	200 €
	Poplatky banky a poplatky za služby	238 €
	Stravovanie zamestnancov	15 634 €
	Tvorba SF	6 871 €
	Služby odmeňované Dohodou o pr. činnosti(Vzdel. poukazy vrátane)	12 730 €
	Dane za komunálny odpad	1 128 €

Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia: 13.255,47 € z toho:

- Osobné počítače a monitory	17 ks učebňa PC 4	3.128,00 €
- Laserová tlačiareň – vybavenie učebne	PC-4	149,00 €
- Osobný počítač s príslušenstvom	správca IKT	305,02 €
- Stoly s kovovou konštrukciou	16 ks učebňa PC-1 a PC-4	2.481,60 €
- Dataprojektory do učební	PC – 1, 2, 3, 4	2.340,04 €
- Minipočítač Intel – informačný panel	pri vstupe	201,98 €
- Notebook	2 ks pre PC-2, PC-4	854,80 €
- Notebook	2 ks pre triedy 1/314, 1/315, minipočítač Intel pre zborovňu	858,51 €
- Reprodukory	pre vybavenie tried 1/314 a 1/315	159,39 €
- Športové vybavenie	pre žiakov	651,58 €
- Podložky pod myš	pre žiakov	69,41 €
- Televízor LG	pre účely informačného panela pri vstupe	974,90 €
- Osobný počítač	zástupcovi školy	590,81 €
- Datové komponenty, informačné technológie	z Alzy	490,09 €

13 Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2016/2017 boli hlavné ciele:

- ✓ Zapracovanie Národného štandardu finančnej gramotnosti verziu 1.2 do školského vzdelávacieho programu.

Cieľ bol splnený.

Predmetové komisie zapracovali témy finančnej gramotnosti do učebných osnov jednotlivých predmetov. S cieľom zlepšiť schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov.

- ✓ Vybudovanie učebne A-2 na multimedialnú učebňu pre všeobecnovzdelávacie predmety

- ✓ Cieľ bol splnený.

Učebňa pre celú triedu s 36 počítačmi a novým zariadením bola vybudovaná.

- ✓ Pokračovať v príprave projektu Zníženie energetickej náročnosti školy.

Cieľ bol splnený čiastočne.

Výber projektanta stavby bol výberovým konaním ukončený vo februári. Vybraný projektant predložil v máji 2017 projekt, avšak do konca školského roku 2016/2017 nebol dokončený.

- ✓ Zhodnotenie a prípadné dopracovanie školského vzdelávacieho programu.

Cieľ bol splnený.

Od 1. 9. 2016 bol pridaný vyučovací predmetu Ekonomika v anglickom jazyku v 1. ročníku v triede označenej písmenom A v rozsahu jednej vyučovacej hodiny.

- ✓ Dôstojné pripomenutie si 97. výročia založenia školy.

Cieľ bol splnený.

Dňa 18. novembra 2016 sa konala slávnostná akadémia v telocvični školy spojená s oslavou Dňa študentstva a Imatrikuláciou.

- ✓ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.

Cieľ splnený.

Záujem o krúžky je trvalý. Výsledky súťaží a maturít viažuce sa k činnosti krúžkov sa zlepšili.

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1936 by si zaslúžila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. V súčasnosti škola pracuje na novom projekte Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Finančné problémy viacerých rodín žiakov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Výška normatívu pre obchodné akadémiu stanovená ministerstvom školstva.

14.2 Silné stránky školy

- + Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola je dlhodobo na 3. mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami v celkovom hodnotení úspešnosti žiakov.
- + Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- + Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémiu na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.

- + V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole udelený v roku 1937.
- + Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- + Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- + Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- + Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- + Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
- + Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- + Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- + Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.
- + Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

14.3 Príležitosti

- ✓ Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú v podstate všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- ✓ Nezájem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2017/2018	244	112	Uchádzači podávali prihlášky na dve školy
2016/2017	307	124	
2015/2016	284	120	
2014/2015	1. kolo – 257 2. kolo – 2	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	
2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	Uchádzači podávali prihlášky na jednu školu
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zvážili.
- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedíme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole.
- ✓ Žiaci so záujmom o podnikanie si vyberajú predmety: Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma a Podnikanie v cestovnom ruchu.
- ✓ Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.

- ✓ Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonomiky, ktorá je obsahom štúdia na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- ✓ Absolventi sú štúdiom dvoch cudzích jazykov pripravení uplatniť sa v zahraničí.

14.4 Hrozby

- ! Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- ! Nešťastné zásahy štátu do štruktúry odborného školstva v minulosti, zriaďovaním ďalších študijných odborov na odborných školách, ktoré sa už v sieti škôl nachádzajú, ale nie sú pravdepodobne spoločensky potrebné.
- ! Veľký počet fakúlt vysokých škôl s ekonomickým zameraním na Slovensku.

15 Dostupné informácie o uplatnení žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Približne sedemdesiat percent absolventov školy pokračuje v štúdiu na vysokých školách, dvadsaťpäť percent pracuje a zvyšok si hľadá prácu.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.